



COMUNICADO DE PRENSA No. 25

Reforma Educativa: Encuesta telefónica nacional

Nueve de cada diez mexicanos están de acuerdo en que se realicen evaluaciones periódicas a los maestros.

El Director General del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública, (CESOP), Lic. Marcelo Torres Cofiño, presenta los resultados de la encuesta “Reforma Educativa”, en la cual, se retrata la percepción de los ciudadanos en un tema de gran relevancia para la sociedad. La encuesta refleja el interés de los ciudadanos para que la calidad de la educación mejore, considerando la evaluación de las instituciones, la capacitación de los profesores, la mejora de los planes de estudio, así como la percepción en cuanto a las

Palacio Legislativo de San Lázaro, 20 de junio del 2016
CESOP/CVyD/025/16

COMUNICADO DE PRENSA No. 25
Reforma Educativa: Encuesta telefónica nacional

Nueve de cada diez mexicanos están de acuerdo en que se realicen evaluaciones periódicas a los maestros.

- Con la Reforma Educativa la calidad de la educación ha empeorado o sigue igual, así lo consideran seis de cada diez ciudadanos.
- Siete de cada diez ciudadanos están a favor de que se despidan a los maestros que no asistan a sus evaluaciones.
- Ocho de cada diez personas consideran que para mejorar el nivel educativo se debe empezar por capacitar a los maestros.

La investigación realizada por el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública evidencia que 44% de los ciudadanos del país califica como “muy buenos” a los maestros de la educación básica de escuelas públicas del país, mientras 30% los califica como “regulares” y 24.6% que los califica como “muy malos”. Sin embargo, los resultados pueden ser muy contrastantes cuando se mide al sistema educativo en general, pues 46.7% de ciudadanos opinaron que el sistema educativo nacional en general es “malo”, 23.8% consideran que no es “ni bueno/ni malo”, y 28.8% lo considera “bueno”.

En la opinión de 60.7% de los encuestados, la calidad de la educación básica que se imparte en las escuelas privadas es muy buena/buena. Lo que contrasta con 35.5% de personas que calificaron de muy buena/buena la educación pública. Así mismo, la encuesta muestra que 58.7% de la población preferiría una escuela privada de educación básica si tuviera la posibilidad de pagarla. Sin embargo, llama la atención el hecho de que 47.3% de ciudadanos considera que los salarios de los maestros son insuficientes, y 79.4% de los entrevistados estaría de acuerdo con que alguno de sus hijos decidiera ser maestro de educación básica. Además, para mejorar el nivel educativo 85.9% de los entrevistados consideran que se debe empezar por capacitar a los maestros, 60.8% evaluar a los maestros, 58.7% modificar planes de estudio, 52.3% mejorar las instalaciones de las escuelas.

La encuesta evidencia la existencia de criterios polarizados en la sociedad al momento de evaluar a la Secretaría de Educación Pública, pues se aprecia que 37.3% de personas tienen buena opinión de la SEP, pero a la vez 35.8% tiene mala opinión de la misma institución.

La opinión de las personas respecto a la implementación de la Reforma Educativa con relación a “la calidad de la educación” es: 35% considera que ha mejorado y 58% considera que ha empeorado o que sigue igual. En cuanto a “la preparación de los maestros” 46.3% considera que ha mejorado y 46.7% considera que ha empeorado o que sigue igual. Para el tema de “las instalaciones y servicios en escuelas”, 39.8% considera que han mejorado, y 46.6% % considera que ha empeorado o que sigue igual. Con referencia a “los planes escolares”, 39.7% considera que han mejorado, mientras 47.6% considera que han empeorado o que siguen igual.

Con referencia al desempeño de los maestros en las evaluaciones, 87.5% de los ciudadanos están de acuerdo en que los profesores que obtengan buenos resultados sean promovidos o se les aumente el salario, así mismo 76.2% están de acuerdo en que los profesores deben tener hasta tres oportunidades para obtener buenos resultados en las evaluaciones. Por otro lado, 95.8% de las personas está de acuerdo en que los profesores que obtengan malos resultados en la evaluaciones se les incorpore a un programa de capacitación. Además, 57.4% opina que a los profesores que obtengan malos resultados se les reduzca el salario, mientras 54.4% opinaron que deben ser suspendidos hasta que aprueben la evaluación, y 63.3% están de acuerdo en que los profesores sean despedidos cuando no aprueben la evaluación en la tercera oportunidad, adicionando 70% de los ciudadanos están a favor de que se despida a los maestros que no asistan a sus evaluaciones.

En cuanto a las protestas de los profesores, 73.8% está de acuerdo con que se les descuenten los días de trabajo a los maestros que acudan a marchas y plantones, y 66.1% están de acuerdo en que los profesores repongan durante las vacaciones las horas no trabajadas frente a un grupo. 62.7% de los encuestados está en contra de las protestas de los maestros inconformes, mientras 59.7% de los entrevistados siente que no ha sido afectado últimamente por marchas y plantones realizados por los maestros.



CÁMARA DE DIPUTADOS
LXIII LEGISLATURA



Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública

Para el caso del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 39.7% de los entrevistados tiene una opinión buena, y sólo 23% mala. Referente a la percepción que tiene la sociedad hacia el Sindicato de Trabajadores de la Educación, 48.1% tiene mala opinión de este organismo, contra 22% que tiene buena opinión. La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación fue evaluada por 47.1% de los encuestados con una opinión mala, frente a 18.7% que tuvieron buena opinión.